

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM DAN GARFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	6
1. Pengertian Model MMP	6
2. Langkah-langkah Model MMP	7
3. Karakteristik Model MMP	7
4. Prinsip-prinsip Model MMP	8
5. Kelebihan dan Kekurangan Model MMP	8
B. Pembelajaran Matematika di SD	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	10
3. Langkah Pembelajaran Matematika di SD	11
4. Operasi Hitung Campuran	12
C. Konsep keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	13

1. Pengertian Keaktifan Siswa.....	13
2. Indikator Keaktifan Siswa	15
3. Nilai Aktifitas dalam Pengajaran.....	15
D. Peneliti Relevan.....	16
E. Kerangka Berpikir	17
F. Defenisi Operasional	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Desain PTK	19
1. Metode Penelitian	19
2. Model Penelitian.....	19
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Jadwal Penelitian	21
C. Prosedur Administratif Penelitian	21
1. Tahap Pra Penelitian.....	22
2. Tahap Perencanaan Tindakan.....	22
3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	24
D. Prosedur Subtantif Penelitian	25
1. Metode Pengumpulan Data	25
2. Pengolahan Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Temuan Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V REKOMENDASI	55
A. Simpulan.....	55
B. Rekomendasi	56
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
A. Perangkat Pembelajaran	
B. Instrumen Penelitian	

C. Surat Ijin Penelitian

D. Dokumentasi